

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
НАУЧНО-УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР ТЕХНИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ
«ПРОМДИАГНОСТИКА»

№ 1/17-ПД от 23 января 2017 года

г. Москва

Приказ
об утверждении режима занятий обучающихся

Утвердить режим занятий обучающихся в Автономной некоммерческой организации «Научно-учебный центр технической диагностики «ПРОМДИАГНОСТИКА».

Ответственным за соблюдение режима назначить директора УЦ.

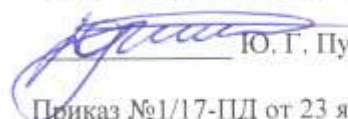
Генеральный директор



Ю.Г.Путников

«Рассмотрено»
На заседании педагогического совета
Протокол №1 от 23 января 2017 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Генеральный директор
АНО НУЦ «Промдиагностика»


Ю. Г. Путников

Приказ №1/17-ПД от 23 января 2017 года

Режим занятий обучающихся
Автономной некоммерческой организации
Научно-учебный центр технической диагностики
«ПРОМДИАГНОСТИКА»

I Общие положения

1. Настоящий режим занятий обучающихся (далее именуется - Режим занятий) устанавливает режим занятий обучающихся в Автономной некоммерческой организации Научно-учебный центр технической диагностики «ПРОМДИАГНОСТИКА» (далее по тексту – АНО НУЦ «Промдиагностика», образовательная организация).

2. Настоящий Режим занятий разработан в соответствии Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положением Об учебном центре по реализации образовательных программ АНО НУЦ «Промдиагностика», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», от 18 апреля 2013г. № 292 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения», от 01 июля 2013 № 499 (ред. от 15.11.2013) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам», Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2003 N 2 (ред. от 04.03.2011) «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.3.1186- 03».

3. Настоящий Режим занятий устанавливает режим занятий для обучающихся, к которым относятся:

- обучающиеся, лица осваивающие программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки квалифицированных рабочих), имеющие основное общее образование;
- слушатели, лица осваивающие дополнительные профессиональные программы.

II. Организация режима занятий обучающихся

4. Режим занятий определяет занятость обучающихся в период освоения ими образовательных программ.

5. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает образовательные программы в соответствии с федеральными государственными

образовательными стандартами по соответствующим профессиям и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

6. Образовательная организация ежегодно обновляет образовательные программы профессионального обучения с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

7. При реализации образовательных программ профессионального обучения образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

8. Содержание профессионального обучения и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Обучение по образовательным программам профессионального обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

9. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной образовательной организацией, если иное не установлено федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.

10. Содержание дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

11. Программы профессионального обучения разрабатываются на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов) организацией, осуществляющей образовательную деятельность, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

12. Форма обучения по образовательным программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. В образовательной организации допускается сочетание различных форм обучения. Образовательная организация вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющими функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

13. Перечень профессий, специальностей и направлений подготовки, реализация образовательных программ по которым не допускается с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

14. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции

(квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки - менее 250 часов. При реализации дополнительных профессиональных программ образовательной организацией может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

15. Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения. Продолжительность профессионального обучения определяется конкретной программой профессионального обучения. При реализации дополнительных профессиональных программ образовательный процесс в образовательной организации может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется образовательной организацией.

16. Занятия для обучающихся по программам дополнительного профессионального образования регламентируются расписанием учебных занятий.

17. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Продолжительность перемен - не менее 10 минут. Время обеденного перерыва составляет не менее 20 минут. Продолжительность практических занятий (урока производственного обучения) составляет 6 часов. Продолжительность производственной практики зависит от возраста обучающихся и составляет в соответствии с трудовым законодательством в возрасте от 18 лет и старше не более 40 часов в неделю. Во время производственной практики предусматриваются десятиминутные перерывы через каждые 50 мин. работы на первом этапе, на втором этапе через 1,5-2 часа и на заключительном этапе после 3 часов работы устанавливается обеденный перерыв.

18. Объем учебного времени по программам профессиональной подготовки, программам дополнительного профессионального образования устанавливается учебным планом.

19. При реализации дополнительных профессиональных программ образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

20. Образовательная деятельность по программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое определяется образовательной организацией.

21. Численность обучающихся в учебной группе в образовательной организации при финансировании подготовки за счет бюджетных ассигнований устанавливается

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования по очно-заочной (вечерней), заочной формам получения образования 15 человек;

- по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального для лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается до 15 человек;

- по программам профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих), для лиц, не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет - не более 25 человек;

- по программам профессионального обучения (программ профессиональной

подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) граждан с ограниченными возможностями здоровья не имеющих основного общего образования и не достигших двадцати трех лет осуществляется в учебных группах численностью 6-12 человек. Учебные занятия в образовательной организации могут проводиться с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

22. Комплектование учебных групп для обучения по программам профессиональной подготовки, дополнительного профессионального образования, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения, численностью не ограничивается.

III. Изменения в режиме занятий, работа в праздничное и каникулярное время

23. Изменения в режиме работы образовательной организации определяются приказом руководителя образовательной организации в соответствии с нормативными - правовыми документами (например, в случаях объявления карантина, приостановления образовательного процесса в связи с понижением температуры наружного воздуха и т.п.).